

Lærerkursus



Udviklingskema

Anvendelses- og udviklingsmuligheder

200763 LT Tommy Sørensen.

Læreren har de pædagogiske forudsætninger for at være "lærer på kald" på Hjemmeværnsskolen.

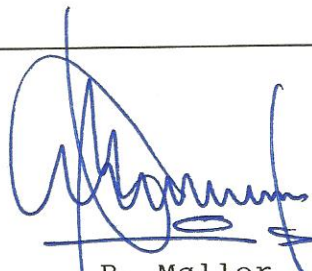
Læreren har i kursusugen både som instruktør og træner gjort store fremskridt.

Som instruktør, opnår læreren, ved sit vidende væsen og evne til at kommunikere et befordrende indlæringsmiljø.

Som træner udviser han ansvarsbevidsthed for kursistens udvikling. Læreren kan i træningssituationen med fordel forstærke sin systematik, for hurtigere opnåelse af træningsresultat.

Læreren kan - efter faglig introduktion til de enkelte kurser - med støtte og vejledning fra en kursusleder, anvendes som lærer på førerkurser.

26 SEP 1995
Dato/år


B. Møller
Underskrift/kursusleder

Lærerprofil

De pædagogiske forudsætninger

Faglig viden.

Læreren har den nødvendige viden inden for og i relation til undervisning og læreproces.

Tilrettelæggelse træning.

Læreren er i stand til at indsamle og bearbejde observationer, samt at afveje og prioritere mulige træningsområder.

Gennemførelse af træning.

Læreren er i stand til at påvise udviklingsområder hos en instruktør, samt at anvise forslag til udvikling, på en sådan måde, at instruktøren erkender og accepterer behovet for udvikling på specifikke områder.

Vurdering af præstationer.

Læreren formidler vurdering, der er i overensstemmelse med træningsresultatet og givne vurderingskriterier.

Personlig adfærd.

Læreren udviser et godt eksempel og søger af egen drift at tilpasse sin adfærd, rutiner og procedurer situationsbestemt, i overensstemmelse med gældende krav og normer - også når disse ikke direkte er forlangt eller entydigt udtrykt.

Formidling.

Læreren præsenterer og argumenterer for emneområder på en for andre motiverende og forståelig måde.
Opnår accept i træningssituationen.
Tilkendegiver enighed og uenighed med kursisterne.
Korrigerer "fejlindlæring" ved demonstration af elementer fra læreprocessen.

Samarbejde.

Læreren kommunikerer i et forståeligt og accepteret sprog.
Tager initiativ til løsning af fælles opgaver, deltager aktivt i eller assisterer ved løsning af disse opgaver.
Tager ansvar for kursisternes udvikling og medansvar for egen udvikling.
Holder sine samarbejdspartnere orienteret om hvad der foregår og søger hjælp når det er nødvendigt.

Kursus formål og indhold

Kursus giver deltageren mulighed for at opnå kendskab til krav og forventninger til en lærer på ledelses-/befalingsmands-/ og instruktørkurser i hjemmeværnet, herunder øget forståelse for:

- Niveaudelt/differentieret undervisning på grundlag af afdækkede forudsætninger.
- Individuel støtte og vejledning.
- Feed-back med henblik på udvikling.
- Forløbskontrol med henblik på justering af proces og produkt.
- Eget menneskesyn og konsekvenser for undervisningen.
- Personlig autoritet gennem kvalitet og accept.
- Medansvar for egen udvikling.

Samt øgede færdigheder i tilrettelæggelse og gennemførelse af undervisning, herunder hensigtsmæssig anvendelse af:

- Metoder til afdækning af forudsætninger.
- Principper for undervisning.
- Organisationsformer.
- Undervisningsmetoder.
- Undervisningshjælpemidler.
- Træning ved selvkonfrontation.
- Feed-Back.
- Vurdering af præstationer ud fra fastlagte kriterier.

Fordeling: 1 expl. til kursisten. (Tilsendes)
1 expl. til skolekontoret.