

VURDERINGSSKEMA INSTRUKTØRKURSUS 2KURSIKT: 200763 PL Tommy Sørensen  
cpr-nr grad navnVED: HJVK 1320  
enhedHAR I PERIODEN: 23 - 28 JAN 1994 GENNEFØRT INSTRUKTØRKURSUS 2VED: Hjemmeværnsskolen OG OPNÅET RESULTAT, SOM ANFØRT  
myndighed

PÅ BAGSIDEN.

FORMÅL:

Formålet med vurderingen er, at give såvel personelforvaltende myndighed som den enkelte kursist et grundlag for - i samarbejde - at fortsætte kursistens videre udvikling.

OMFANG:

Vurderingen omfatter 8 hovedområder indenfor tilrettelæggelse, gennemførelse og kontrol af undervisning.

På baggrund af kursistens præstationer indenfor de 8 hovedområder vurderes det om den pågældende har gennemført kursus med tilfredsstillende eller ikke tilfredsstillende resultat.

Under bemærkninger kan kursistens stærke og svage sider beskrives.





FAGLÆRERVEJLEDNING I UDFYLDELSE AF VURDERINGSSKEMA.

TIL INSTRUKTØRKURSUS 2.

A. Instruktørens evne til at tilrettelægge et uddannelsesforløb.

Vurderingen TILFREDSSTILLENDEN gives, når resultatet af instruktørens tilrettelæggelse udmøntes i:

at lektionsplanen var hensigtsmæssigt opbygget,  
at undervisningsmateriel var tilstede i tilstrækkeligt omfang,  
at undervisningsstedet var indrettet hensigtsmæssigt.

B. Instruktørens evne til, at motivere sine elever under gennemførelse af en lektion.

Vurderingen TILFREDSSTILLENDEN gives, når instruktøren under gennemførelse af en lektion opnår god motivation hos sine elever ved at:

informere om lektionens mål,  
informere om lektionens struktur,  
aktivere dem,  
skabe et godt klima.

C. Instruktørens evne til at afdække elevforudsætninger.

Vurderingen TILFREDSSTILLENDEN gives, når de prøver instruktøren anvender for at afdække elevforudsætningerne er:

relevante i forhold til målet,  
dækkende,  
let forståelige for eleverne.

D. Instruktørens evne til at anvende de afdækkede elevforudsætninger.

Vurderingen TILFREDSSTILLENDEN gives, når instruktøren under gennemførelse af lektionen udnytter sin viden om elevforudsætningerne således at:

hovedvægten af GENNEMGANGEN lægges i de emner eleverne ikke kunne,  
der benyttes hensigtsmæssige undervisningsmetoder,  
der benyttes hensigtsmæssige organisationsformer.

E. Instruktørens evne til at udføre resultatkontrol.

Vurderingen TILFREDSSTILLENDEN gives, når de prøver instruktøren anvender under resultatkontrollen er:

relevante i forhold til målet,  
dækkende,  
let forståelige for eleverne,  
gennemgået og resultatet er meddelt eleverne på en hensigtsmæssig måde.

F. Instruktørens evne til, at fremme samarbejdet med eleverne i en undervisningssituation ved at kommunikere på en hensigtsmæssig måde.

Vurderingen TILFREDSSTILLENDEN gives, når instruktøren under gennemførelse af en lektion opnår et tilfredsstillende samarbejde ved at:

anvende et hensigtsmæssigt kropssprog,  
anvende et forståeligt og accepteret sprog,  
medinddrage, lytte og forstå sine elever.

G. Instruktørens evne til, at udvise hensigtsmæssig personlig optræden under gennemførelse af en lektion.

Vurderingen TILFREDSSTILLENDEN gives, når instruktøren under gennemførelse af en lektion udviser en hensigtsmæssig personlig optræden ved at:

være korrekt påklædt,  
virke soigneret, åben og ærlig,  
have god øjenkontakt,  
anvende rigtig spørge- og svarteknik.

H. Instruktørens evne til - med sin undervisning - at nå det for den enkelte lektion fastsatte mål.

Vurderingen TILFREDSSTILLENDEN gives, når instruktøren - med sin undervisning - når det for den enkelte lektion fastsatte mål i en sådan grad at:

hovedparten af alle elever behersker hele målet,  
målet nås inden for den rådige tid.

## VURDERINGSKRITERIER.

### Vurderingen 1 (ikke tilfredsstillende):

Gives, når 2 eller flere "enkeltpinde" under hvert område A-H ikke er dækket af kursistens præstation.

### Vurderingen 2 (mindre tilfredsstillende):

Gives, når 1 meget betydende eller 2 "enkeltpinde" under hvert område A-H ikke er dækket af kursistens præstation.

### Vurderingen 3 (tilfredsstillende):

Gives, når "enkeltpindene" under hvert område A-H er dækket af kursistens præstation. 1 mindre betydende fejl kan accepteres.

### Vurderingen 4 (meget tilfredsstillende):

Gives, når 2 eller flere af "enkeltpindene" under hvert område A-H af faglæreren vurderes at være meget tilfredsstillende dækket samt eventuelle øvrige "enkeltpinde" er tilfredsstillende dækket af kursistens præstation.

### Vurderingen 5 (særligt tilfredsstillende):

Gives, når 2 eller flere af "enkeltpindene" under hvert område A-H af faglæreren vurderes at være særligt tilfredsstillende dækket samt eventuelle øvrige "enkeltpinde" er meget tilfredsstillende dækket af kursistens præstationer.

### BEMÆRK!

Ved udarbejdelse af endelig vurdering af den enkelte kursist, skal følgende overholdes:

vurdering 1 eller 2 ledsages af bemærkninger der, i vejledende og anvisende form, beskriver hvorledes skolen anbefaler, at kursisten kan bringes på TILFREDSSTILLENDENiveau,  
vurdering 3 eller 4 ledsages normalt ikke af bemærkninger,  
vurdering 5 ledsages af bemærkninger, der begrundes kursistens SÆR-  
DELES TILFREDSSTILLENDENiveau.