

Træningsforløb

Undervisningsforløb

- IN indretter selv undervisningslokalitet
- IN gennemfører undervisning, som optages på video

Refleksion

- IN reflekterer selv over den gennemførte lektion
Godt, Skidt Etc
- IN noterer sin refleksion
- IN noterer de pædagogiske tanker der gik forud for forberedelsen
Taxonomi, undervisningsprincipper, undervisningsmetoder, organisationsformer, uddannelsesmidler
- IN vurderer på forrige træning, om der er behov for atter at vende noget
- IN udvælger behov for træning
- Øvrige kursister reflekterer, skriver alle de gode oplevelser ned, og udvælger den bedste oplevelse, som efter træningen afleveres til instruktøren.

Hvordan gik det

- IN fortæller med stikord hvordan det gik, uden at uddybe, til træner
- IN tillægger de pædagogiske tanker der gik forud for lektionen

Træning

- Accept
 - o Træner sikrer korrekt forståelse af stikord.
 - o Træner vil måske ønske lidt mere, men kun i accept med IN
- Træning
 - o Træner spørges ind til hvad der menes, og hvad IN erindrer.
 - o Træner vil forsøge at få IN til selv at skabe løsningen.
 - o Læringen noteres som fasthold, eller arbejde med.
- Opsamling
 - o Der sikres alt er vendt, som IN havde behov for
 - o IN gentager sine lærende noter

Øvrige kursister

- o Tier stille under, såfremt der ikke åbnes for deltagelse

Den positive oplevelse

- o De øvrige kursister afleverer på skift hver deres positive ord, for lektionen.

Træning slut

- o Der kommenteres ikke yderligere på lektionen efter træningen af hverken IN, kursister eller træner.
- o Læring bruges til forberedelse af næste lektion, og er reflekteres over læringen, inden næste lektion forberedes.