

Læringsstile

Auditiv Lærer bedst ved at LYTTE	Visuel Billede Lærer bedst ved at SE	Visuel Tekst Lærer bedst ved at LÆSE	Taktil/ Kinæstetisk Lærer bedst ved at HANDLE / AKTIVITET	Verbal Lærer bedst ved at DISKUTERE
--	--	--	---	---

Dunn & Dunn står bag teorien om læringsstile, og de mener at hver person har sin specielle måde at lære på, hvorfor det ikke er ligegyldigt hvordan undervisningen serveres for den enkelte kursist.

Kritikerne mener dog at der er noget rigtigt i at variere sin undervisning, men de er dog ikke enige i at en person kun har en læringsstil. De mener også at en persons tilgang til ny viden er forskellig fra situation til situation, og det er slet ikke enige i at en læringsstil bevares gennem hele livet.

Kritikerne siger derfor også at en person der tror vedkommende kun har en læringsstil vil gå glip af gode læringsmuligheder, ved kun at læne sig op af denne ene indlæringsmetode.

Andre siger at læringsstile er gode nok, blot de krydres med andre pædagogiske teorier, hvilket vel må gælde for al pædagogik. Så med udgangspunkt i citatet her under fra Dunn & Dunn, er der lagt en god basis for et godt læringsklima.

Citater:

Hvis eleverne ikke forstyrrer de andre og lærer ved det, så er alt tilladt i et klasserum.

Dr. Rita Dunn, & Dr. Kenn Dunn, USA

Eleven lærte noget på trods af undervisningen.

John Andersen, tidligere underviser Aats.