

Elevaktivitet i lektionen

I en lektion vil kursisterne finde sig godt tilpas når de inddrages i undervisningen, i stedet for passivt at sidde stille og lytte.

Ikke sagt at et foredrag ikke kan være spændende for eleverne, men det vil kræve langt mere af instruktøren at opnå et spændende niveau for alle elever.

Her under er et par ideer til hvordan elevaktiviteten kan inddrages i lektionen

Indledning

Hvad

Vis mål, lad en kursist læse op

Vis mål, spørg kursisterne om hvad de forstår ved dette mål

Hvorfor

Spørg eleverne om hvorfor vi skal lære dette

Lad alle eleverne skrive på tavlen hvorfor vi skal lære dette

Hvordan

Den er svær, da eleverne jo ikke umiddelbart kan vide hvordan du har tænkt dig at nå frem til målet.

MEN der er flere veje, og elevernes ideer, kunne være lige så gode som dine, så hvis du har overblik til det, så prøv.

- Hvad skal vi så arbejde med for at nå frem til målet?

Gennemgang

Gør det så kort som muligt, og kom over i øvefasen.

Samtalemotoden

Pil og forklar (eksercermetoden)

Øvelse

Eleverne skulle gerne opleve noget nær 100% elevaktivitet under øvefasen.

Kontrol

Da det er elevernes kunnen der skal "måles", vil der være 100% elevaktivitet.

Ved skriftlige prøver, så lad sidemanden rette, eller sammel dem sammen og start skævt på holdet med uddeling, og igen lad holdet rette. Retur til ejermanden, og spørg til hvor mange der har max, og nedefter i korrekte svar. Det er din vished.

Sammenfatning

Lad eleverne give positive, såvel som ting der skal arbejdes lidt mere med og ting der skal være opmærksomhed på.